

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Специальность 18.02.06 Химическая технология органических веществ

Второй - четвертый курс

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по (УМР)

_____ В.Н.Долженкова

«__» _____ 2021 год

Разработал преподаватель _____ А. Ю. Паршукова

Утверждена на заседании ЦК Р и ИН

Протокол № _____

от _____ 2021г.

Председатель _____ О. В.Горина

Шебекино 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО): **18.02.06 Химическая технология органических веществ.**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **18.02.06 Химическая технология органических веществ.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь:*

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

- **значения новых лексических единиц**, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- **значение изученных грамматических явлений** в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- **страноведческую информацию**, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

в области говорения

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках тематики старшего этапа обучения), беседовать

о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

в области аудирования

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать не-обходимую информацию из аудио- и видеотекстов различных жанров: функциональных (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

в области чтения

- читать аутентичные тексты различных жанров: публицистические, художественные, научно-популярные, функциональные, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое), в зависимости от коммуникативной задачи;

в области письменной речи

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий</p>	<p align="center">ЛР 2</p>

приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
---	--

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Белгородской области	ЛР 19
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 20
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 21
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 23
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 24

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Контролировать качество сырья, полуфабрикатов (полупродуктов) и готовой продукции. Выявлять и устранять причины технологического брака.	ЛР 27

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 33

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 210 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 172 часов;

самостоятельной работы обучающихся 28 часов, консультации 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>210</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>172</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>172</i>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>28</i>
Консультации	<i>10</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	ДЗ

2.2 Тематический план содержания учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), если предусмотрены	Объем часов	Уровень усвоения	Осваиваемые компетенции	Код личностных результатов реализации программы воспитания ЛР ЛР 2, ЛР 13-21, ЛР23-24, ЛР 27, ЛР33
1	2	3	4		
2 курс		77			
Раздел 1. История химии					
1.1 Гипотезы, теории, законы	Содержание учебного материала:	12		OK1-OK2	ЛР 2
	Практическая работа:				
	1.Роль иностранного языка в современном мире		2		
	2.Знакомство с основными типами словарей.		2		
	3.Знакомство с базовой терминологической лексикой.		2		
	4.Формирование навыков работы с текстами профессиональной направленности		2		
	5.Развитие навыков работы с текстами профессиональной направленности		2		
6.Совершенствование навыков работы со словарем	2				
1.2 Периодическая таблица химических элементов	Содержание учебного материала:	20		OK4-OK6	ЛР 13-17
	Практическая работа:				
	7.Работа с текстом с использованием различных аспектов речи		2		
	8.Формирование навыков чтения с общим пониманием прочитанного.		2		
	9.Отработка навыков перевода специализированных текстов		2		
	10.Тренировочные упражнения и закрепление грамматических навыков.		2		
	11.Ознакомление с новыми лексическими единицами. Работа над новыми лексическими единицами по теме.		2		
	12.Составление монологического высказывания по теме		2		
13.Активизация в речи лексического материала	2				

	14.Обучение выделению главной и второстепенной информации в тексте		2		
	15.Тренировочные упражнения и закрепление грамматических навыков		2		
	16.Систематизирование лексико-грамматических знаний		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение терминов, чтение и перевод текстов (со словарём), выполнение грамматических упражнений, составление монологов	2			
	Консультации	2			
1.3 История химии	17.Введение новых лексических единиц. Развитие навыка поиска необходимой информации в тексте	16	2	OK8	ЛР 18-21
	18.Совершенствование навыков чтения. Работа с текстом. Беседа по тексту		2		
	19.Активизация лексических единиц и оборотов по теме		2		
	20.Отработка техники перевода специализированных текстов		2		
	21.Формирование умения осуществлять поиск в тексте определенной информации.		2		
	22.Выполнение грамматических упражнений		2		
	23.Отработка грамматических навыков.		2		
	24.Контроль грамматических навыков по теме.		2		
1.4 Свойства и производство основных химических элементов	25.Чтение текста с извлечением полной информации	29	2	OK1-OK2	ЛР 23-24
	26.Составление монологического высказывания		2		
	27.Работа над текстами с использованием различных аспектов речи.		2		
	28.Отработка навыков перевода текстов профессиональной направленности				
	29.Ознакомление с новыми лексическими единицами, их активизация в речи		2		
	30.Формирование умения распознавать тематическую лексику в новом контексте.		2		
	31.Совершенствование чтения текста с пониманием основного содержания.		2		
	32.Выполнение лексико-грамматических упражнений		2		
	33.Развитие навыков устной речи на основе прочитанных		2		

	текстов.				
	34.Развитие навыков диалогической речи на основе отработанного материала		2		
	35.Отработка грамматических навыков по теме Модальные глаголы		2		
	36.Совершенствование навыков устной речи		2		
	37.Отработка перевода текста профессиональной направленности		2		
	38.Контроль грамматических навыков и навыка устной речи		2		
	39.Систематизирование лексико-грамматических знаний по изученным темам		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение терминов, чтение и перевод текстов (со словарём), выполнение грамматических упражнений, составление монологов	14			
	Консультации	2			
3 курс		57			
Раздел 1.Химические элементы					
Тема 1.1 Галогены	Содержание учебного материала:	6		OK1-OK2	ЛР 27,33
	Практическая работа:				
	1.Роль иностранных языков в современном мире, в подготовке конкурентноспособного специалиста		2		
	2.Знакомство с базовой тематической лексикой. Работа над фонетической стороной речи.		2		
	3.Формирование навыков работы с текстами профессиональной направленности		2		
Тема 1.2 Фосфаты	Содержание учебного материала:	8		OK4-OK6	ЛР2
	Практическая работа:		2		
	4.Развитие навыков работы над текстом профессиональной направленности		2		
	5.Совершенствование грамматических навыков. Пассивный залог.		2		
	6.Совершенствование навыков работы над текстом с		2		

	использованием различных аспектов речи				
	7.Формирование навыков диалогической речи на основе отработанного материала		2		
Раздел 2. Понятие молекулы					
Тема 2.1 Молекулы химических веществ	Содержание учебного материала:	14			
	Практическая работа:		2	ОК8	ЛР 13-16
	8.Совершенствование умения выбирать необходимую информацию из текста		2		
	9.Выполнение грамматических упражнений на повторение		2		
	10.Развитие навыков реферирования текстов профессиональной направленности		2		
	11.Совершенствование умения реферирования текста		2		
	12.Совершенствование навыков чтения текстов с общим охватом содержания		2		
	13.Обучение выделению необходимой информации из прослушенного		2		
	14.Активизация в речи изученного материала		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение терминов, чтение и перевод текстов (со словарём).		2		
	Консультации	2			
Раздел 3. Химические вещества	Содержание учебного материала:	16		ОК1-ОК2	ЛР 17-19
	Практическая работа:				
	15.Обучение поиску необходимой информации при чтении текста		2		
	16.Практическая отработка грамматических навыков. Выполнение лексико-грамматических упражнений		2		
	17.Развитие умений кратко передавать содержание прочитанного		2		
	18.Отработка навыков работы с текстом технической направленности		2		
	19.Совершенствование работы со словарями.		2		
	20.Развитие навыков устной речи на основе прочитанных		2		

	текстов.				
	21. Развитие навыков диалогической речи на основе отработанного материала		2		
	22. Совершенствование грамматических навыков		2		
3.1 Растворы и жидкости	Содержание учебного материала:	9		OK8	LP13-15
	Практическая работа:				
	23. Введение новых лексических единиц и их употребление в новом контексте		2		
	24. Совершенствование навыков работы с терминологической лексикой		2		
	25. Отработка навыков перевода текстов профессиональной направленности		2		
	26. Систематизация лексико-грамматических знаний		2		
	27. Зачетное занятие		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение терминов, чтение и перевод текстов (со словарём).	6			
	Консультации	2			
4 курс		38			
Раздел 1. Аналитическая химия					
Тема 1.1 Методы изучения химии	Содержание учебного материала:	18			
	Практическая работа:			OK1-OK2	LP 23-24
	1. Роль иностранных языков в современном мире, в подготовке конкурентноспособного специалиста		2		
	2. Знакомство с базовой тематической лексикой. Работа над фонетической стороной речи.		2		
	3. Развитие навыков реферирования текстов профессиональной направленности		2		
	4. Совершенствование грамматических навыков. Пассивный залог.		2		
	5. Формирование навыков работы над текстом с использованием различных аспектов речи		2		
	6. Совершенствование умения реферирования текста		2		

	7.Совершенствование навыков ведения диалогов с использованием тематической лексики		2		
	8.Совершенствование грамматических навыков		2		
	9.Контроль и оценка умений и навыков		2		
Раздел 2. Металлы					
Тема 2.1 Металлы и их свойства	Содержание учебного материала:	14		ОК4-ОК6	ЛР 27,33
	Практическая работа:				
	10.Введение, отработка и закрепление лексики по теме «Металлы и их свойства»				
	11.Совершенствование умения выбирать необходимую информацию из текста		2		
	12.Развитие навыков реферирования текстов профессиональной направленности		2		
	13.Совершенствование умения реферирования текста		2		
	14.Совершенствование грамматических навыков				
	15.Совершенствование умения выбирать необходимую информацию из текста				
	16.Формирование навыков работы над текстом с использованием различных аспектов речи				
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение терминов, чтение и перевод текстов профессиональной направленности (со словарём).	2			
	Консультации	-			
Раздел 3. Пластмассы					
Тема 3.1 Виды пластмасс	Содержание учебного материала:	6		ОК8	ЛР 18-21
	Практическая работа:				
	17.Совершенствование грамматических навыков		2		
	18.Применение умений, знаний и навыков на практике.		2		
	19.Зачетное занятие		2		
			Самостоятельная работа обучающихся: изучение терминов, чтение и перевод текстов (со словарём).		
	Консультации	2			

Всего: 210 час

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: ноутбук; аудио-визуальные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Электронные учебники:

1.Литвинская С.С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для спо.- ИНФРА-М, 2020. ЭБС

Основная литература:

1.Кохан О.В.Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для спо.- М.: Юрайт,2018

2.Радовель В.А. Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие.- М., Кнорус, 2018

Дополнительная литература:

1.Куряева Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. В 2ч. Ч.2: учебное пособие для спо. – М.: Юрайт , 2018.

2.Куряева Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. В 2ч. Ч.2: учебное пособие для спо. – М.: Юрайт , 2018.

3. Голубев А. П. Английский язык: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2012,2007

4.Степанова Т. А. Английский язык для химических специальностей. – М.: Издательский центр «Академия»,2006

5. Агабекян И. Т. Английский язык: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2003

6. Англо-русский словарь / Под ред. О. С.Ахмановой. – М.: Сов. Энциклопедия, 1975

7. Русско-английский словарь / Под ред. О. С.Ахмановой. – М.: Сов. Энциклопедия, 1975

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- контроль монологической и диалогической речи
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	- контроль устного и письменного перевода текстов профессиональной направленности
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- контроль монологической и диалогической речи
Знания:	
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- грамматические и лексические контрольные работы и тесты - контроль использования лексических единиц в структурах и грамматических явлений в речи дифференцированный зачёт.